|  |
| --- |
| El nombre de la Materia |
| **FACULTAD: Ciencias Económicas**  **CARRERA:** |
| **PLAN DE CLASES**  **CURSO:**  **SEMESTRE:**  **AÑO LECTIVO: 2024** |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE CLASES SEMESTRAL –AÑO LECTIVO 2024** | | | | |
| FACULTAD: Ciencias Económicas | | | | CARRERA: Contaduría Pública / Administración de Empresas |
| PROFESOR: | | | | CI N° |
| CÁTEDRA: | | | | CURSO/SEMESTRE: |
| HERRAMIENTA DIGITAL A UTILIZAR | | | | CANTIDAD DE HORAS SEMESTRAL: |
| Plataforma Moodle |  | Meet |  | CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: |
| OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD Y CONTENIDOS** | **OBJETIVOS**  **DIDACTICOS** | **SITUACIONES DE**  **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** | **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS** | **INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS EVALUATIVAS** | **RECURSOS DIDÁCTICOS** | **TIEMPO DE EJECUCIÓN** |
| Se debe especificar:   * Número y denominación de la unidad a ser desarrollada. * Contenidos que abarca la unidad. | Se debe establecer los tres tipos de objetivos:  **Cognoscitivo/ Conceptual** Saber  **Procedimental:** Saber hacer.  Actitudinal: Saber ser y estar. | Para planificar las situaciones de enseñanza y aprendizaje se deben tener en cuenta los momentos didácticos y lo que debe contener cada uno, las técnicas deben ser seleccionadas teniendo en cuenta la modalidad.  INICIO (Activar la atención. Establecer el propósito del contenido. Incrementar el interés y la motivación. Dar una visión preliminar del contenido. Explorar conocimientos previos).  DESARROLLO (Presentación y exposición del contenido. Utilización de estrategias de enseñanza. Procesamiento de la nueva información y sus ejemplos. Utilización de estrategias de aprendizaje. Actividades de aprendizaje relacionadas al contenido. (cognoscitivos) Actividades de aprendizaje que permitan aplicar los conceptos trabajados. (procedimental) Actividades que permitan establecer relaciones entre el contenido y la vida cotidiana. Relaciona el contenido con otras disciplinas. Contextualiza contenidos. Utilización de diversidad de fuentes para afianzar el conocimiento).  **CIERRE** (Comprobación de los aprendizajes individuales. Socialización. Revisar y resumir el tema o contenido. Transferir el aprendizaje (relacionar el tema con experiencias previas). Demostrar lo aprendido. Retroalimentar. Elaboración de conclusiones y síntesis en base al objetivo de aprendizaje). | Se debe especificar la o las estrategias escogidas para el desarrollo de la unidad, que pueden ser:   * Investigación en aula. * Interacción a través de las TIC. * Colaboración entre estudiantes. * Tutoría entre pares. * Aprendizaje basado en problemas. * Charla participativa * Dinámica grupal * Casos Prácticos | Los instrumentos y técnicas de evaluación educativa son las que se utilizan para obtener evidencias del desempeño de los alumnos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.  TÉCNICAS ¿Cómo se va evaluar?  Es el procedimiento mediante el cual se llevará a cabo la evaluación.  Algunas técnicas son: Observación, Interrogatorio, ejercicios prácticos, Resolución de problemas, análisis de desempeño, análisis de tarea, entre otros  INSTRUMENTOS ¿Con qué se va a evaluar?  Es el medio a través del cual se obtendrá la información.  Algunos instrumentos son: Lista de cotejo, pruebas( escrita, oral, practica, de ensayo) portafolio de evidencias, proyectos, debate, ensayo, monografías, entre otros | Se debe especificar los medios o recursos didácticos a ser utilizados en el proceso **didáctico.** | Mes/fechas  Ejemplo:  JULIO  3/07  12/07  19/07 |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA- ( Según Formato APA Última Edición) |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA- ( Según Formato APA Última Edición) |